



Tema 2 – Knappsnurror och loppor

Vi arbetar med tillverkning av enkla leksaker

Syfte

Att eleverna ska utveckla sin fantasi, motoriska färdigheter och tilltro till den egna förmågan att göra leksaker.

Att de ska få en inblick i hur barns lek speglar hur människors villkor förändrats.

Så här kan man göra

Inspiration

Låt eleverna be vuxna visa hur de som barn gjorde leksaker av papper, tråd, knappar, garn och andra enkla material. Om de vuxna inte minns, finns beskrivningar av t.ex. knappsnurror och loppor på nätet. Låt eleverna göra varsin enkel leksak och leka med den.

Planering

Vilket material finns lätt tillgängligt? Vilka verktyg behövs? (Sax, lim m.m.)

Samla ihop material

Fritt uppfinnande

Presentera vilket material som finns att tillgå - papper, tråd, snören, knappar, pinnar, gem m.m. Ge eleverna i uppgift att uppfinna leksaker. De kan välja att göra leksaker för barn i sin egen ålder eller för ”småbarn”, katter, hundar eller andra leklystna.

Presentation

Låt eleverna visa upp sina leksaker och berätta om dem.



Reflektion (Tidslinje)

Här är några exempel på vad som kan intressant att diskutera tillsammans.

- Vilka leksaker har barnen idag?
- Vad lekte pappa och mamma med?
- Vad lekte far- och morföräldrar eller andra i deras generation med? Fråga och berätta för klassen.
- Kan leksaker berätta något om barnet som rör om dem och om den tid som barnet lever i? Leta efter bilder på leksaker från olika tiden, från rika och fattiga hem, pojkleksaker, flickleksaker och fundera tillsammans.