



Återuppfinning

Här får eleverna prova att skapa något nytt av saker som inte längre används. Till den här uppgiften behövs diverse skräp som eleverna får pyssla med. Ta det som finns tillgängligt!

Förberedelser

Samla ihop skräp eller saker som inte längre används. Du kan antingen be eleverna att plocka med saker och skräp hemifrån, eller på annat sätt samla ihop material som eleverna kan jobba med. Se gärna till att det är saker gjorda av olika typer av material, så som plast, kartong, tyg, metall etc.

Genomförande

Dela upp eleverna i grupper. De får gå igenom skräpet/materialet och i sina grupper fundera på vad man skulle kunna uppfinna av materialet. Låt dem fundera på:

- Behövs ytterligare material? Hur ska ni få tag i det?
- Behövs verktyg? Var får ni tag i det?
- Till vilka kan ni sälja prylarna som ni tillverkar? Till vilket pris?
- Hur ska ni fördela arbetet?
- Om det blir en liten vinst – vad gör ni med den?

Grupperna får sedan bygga sina återuppfinningar, marknadsföra och anordna försäljning på det sätt som de planerat. Sortera allt som inte kommit till användning i olika kassar och lämna till insamling eller närmaste återvinningsstation tillsammans med eleverna.

Syfte

Att träna entreprenörskap genom att utifrån egna idéer tillverka produkter, marknadsföra och sälja dem. Eleverna får öva på att uppfinna utifrån givet material, att sammanfoga olika material och samarbeta.

Reflektion

Låt eleverna reflektera innan ni börjar.

- Varför är det viktigt att återanvända saker?
- Har du något hemma som fått ett nytt användningsområde?
- Finns det något i din vardag som du skulle vilja förbättra? Skulle det kunna förbättras med hjälp av en uppfinning?

Utvärdering

Låt eleverna fundera på vad i processen som fungerade bra och om de hade kunnat göra något bättre. Låt dem också fundera på om de lärt sig något.